



MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

Özet

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Bölümün yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek; Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak her yıl hazırlanmaktadır. Birim İç Değerlendirme Raporu aynı zamanda, Bölümümüzün bir öz değerlendirme raporu olarak değerlendirilebilir. Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayan BİDR, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla paydaşlarla işbirliği içerisinde hazırlanmıştır. Bölümümüz Kalite Komisyonu, bölüm başkanı ve bölüm öğretim elemanları olmak üzere 6 kişiden oluşmaktadır. BİDR raporu, YÖKAK KİDR Sürüm 3.2.1'den uyarlanmış olup Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altından kanıtlara dayalı olarak açıklanmaya çalışılmıştır. Birim İç Değerlendirme raporu hazırlama kılavuzunda istenilen ölçütler doğrultusunda rapor hazırlanmıştır. Bu kapsamda yürütülecek izleme faaliyetleri; tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla, önceden belirlenmiş periyotlarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişim düzeyinin izlenmesini, belirlenen dönemler itibarıyla raporlanmasını ve elde edilen sonuçların yöneticilerin değerlendirmesine sunulmasını kapsayacaktır. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında, stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir performans göstergeleriyle ilişkilendirilmesi sayesinde, Bölümün stratejik hedeflerine ulaşma düzeyi güvenilir biçimde izlenmekte ve sürdürülebilir iyileştirme sağlanmaktadır. Raporda yer alan tüm başlıklar, Üniversitemizde yürütülen süreçler esas alınarak ayrıntılı biçimde ele alınmış; yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde bölümün her bir alt ölçüt için olgunluk düzeyi belirlenmiştir.

Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Mehmet Eşref ALKIŞ

Bölüm Başkanı

Kalite Komisyonu Başkanı: Doç. Dr. Mehmet Eşref ALKIŞ

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: me.alkis@alparslan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0 436 249 21 71

Adres: Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

2. Tarihsel Gelişim (Birim Hakkında):

29 Mayıs 2007 tarihinde kurulan Üniversitemiz bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Sağlık Yüksekokulu çatısı altında yapılandırılmış olup, 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren lisans düzeyinde öğrenci kabul etmeye başlamıştır. 4 Ekim 2019 tarihli ve 30908 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1613 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı doğrultusunda Sağlık Yüksekokulu kapatılmış, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve bölüm Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesine aktarılmıştır. Söz konusu tarihten itibaren İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla bölümde 2 Doçent ve 4 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 6 akademik personel, 1 idari personel ve 85 lisans öğrencisi bulunmaktadır.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Muş Alparslan Üniversitesi'nin kurum stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir. Bölüm içinde başarıları takdir eden pozitif bir liderlik yaklaşımı sergilenmekte, iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmakta ve kalite güvence kültürü benimsenmektedir. Bölüm başkanlığı belirlenen hedef ve amaçlara ulaşma yolunda çalışanlar ile mesai saatleri içinde ve dışında resmi kanallar aracılığıyla iletişime geçip durum değerlendirmesi yapmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimimizdeki idari yapılanma ve yönetim modeli süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılandırılmıştır. Bölümdeki karar mekanizmaları bölüm kurulu tarafından koordine edilmektedir. Bölümdeki tüm öğretim elemanları süreçte aktif biçimde yer almaktadır. Bölüm organizasyonu, görev tanımları, iş akış süreçleri ve bunlarla ilgili veriler kurum web sayfasında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Bölüm organizasyon yapısı, görev dağılımı ve süreç dokümanları birim web sayfasında yayımlanarak paydaş erişimine açılmıştır; ayrıca bölüm kurulu toplantılarında süreçlere ilişkin izleme ve iyileştirme kararları kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları sürekli izlenmekte ve iyileşmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

Bölüm organizasyon şeması



A.1.2. Liderlik

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, kurumun stratejik planı ve hedefleriyle uyumlu olarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırmaya ve idari hizmetlerin etkinliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bölümde kalite güvencesi yaklaşımını destekleyen uygulamalar; kurullar üzerinden karar alma, görev paylaşımı, süreç izleme ve gerekli iyileştirmeleri planlama adımlarıyla yürütülmektedir. Bölüm Başkanı, bölümün amaç ve hedefleri doğrultusunda ilgili mevzuat ve prosedürler çerçevesinde süreçlere liderlik eder; öğretim elemanları arasında görev/ yetki paylaşımını şeffaf biçimde koordine eder ve akademik-idari birimler arasında iletişimi güçlendirmeye yönelik düzenli koordinasyon sağlar. Bu liderlik ve koordinasyon yaklaşımı, birim web sayfasında yayımlanan ilgili görev ve süreç dokümanları ile görünür kılınmakta; karar alma ve uygulama süreçleri kurullar üzerinden işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/04509>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/04504>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü'nde akademik araştırma performansı, akademik personelden talep edilen faaliyet raporları üzerinden veriye dayalı ve belirli periyotlarda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerde yayın/proje çıktıları ve ilgili performans göstergeleri dikkate alınarak bölümün araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik ihtiyaç alanları belirlenmekte; gerekli görülen iyileştirme adımları kurul gündemleri ve görev paylaşımları çerçevesinde planlanmaktadır. Akademik yükseltme ve atanma süreçlerinde kullanılan ölçütler ve araştırma çıktılarının görünürlüğü, bölümün performans izleme yaklaşımını destekleyen göstergeler arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1963>

<https://scholar.google.com/citations?user=fzWQcT0AAAAJ&hl=tr&oi=ao>

<https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=RB4EJg8AAAAJ>

<https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=Pn5Y-XsAAAAJ>

https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=j6wa_IEAAAAJ

<https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=cZaO60cAAAAJ>

<https://scholar.google.com/citations?user=Sj6xM0gAAAAJ&hl=tr>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümde iç kalite güvencesi faaliyetlerini yürütmek üzere akademik personelden oluşan bir Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyon, Komisyon Başkanı ve üyelerden oluşmakta; komisyon bünyesinde farklı kalite alanlarına yönelik alt çalışma grupları yapılandırılmıştır. Çalışma grupları; Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Toplumsal Katkı; Eğitim-Öğretim; AR-GE; Uluslararasılaşma; Ölçme-Değerlendirme; İzleme-İyileştirme; Veri Yönetimi ve Raporlama; İç

Paydaş Danışma ve Dış Paydaş başlıklarında faaliyet göstermektedir. Komisyon üyeleri birden fazla çalışma grubunda görev alabilmektedir.

Bu kapsamda hazırlanan iç değerlendirme ve kalite raporları, bölümün iç kalite güvence mekanizmalarının çıktıları arasında yer almakta; ilgili dokümanlar bölüm web sayfası üzerinden paydaş erişimine açılmaktadır. Ayrıca bölümde düzenli (aylık) toplantılar yapılmakta, bu toplantılarda süreçlere ilişkin değerlendirmeler gerçekleştirilmekte ve alınan kararlar doğrultusunda iyileştirme adımları planlanarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümümüzde iç değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Bölüm içinde aylık toplantılar yapılmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/file/d/1j6LnwfgW-F9HB_1SRrMi09QteqgIhN5A/view?usp=sharing

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/page/6425>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/page/10806>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizi ve kamuoyunu ilgilendiren gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, bölümümüzü tanıtmak, bilimsel gelişmeleri duyurmak, basında ve kamuoyundaki gelişmelere ilişkin yerinde ve zamanında görüş beyan etmek amacıyla internet sayfamız aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme sorumluluğunun gereği olarak, bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerini içerecek şekilde tüm güncel veriler iletişim araçlarını kullanarak düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümün hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politika ve uygulamalar, Web sayfasında görülmekte olup çalışmaların kamuoyuna aktarılması için gerekli mekanizmalar mevcuttur. Bölüm, ilgili güncel verilerin kamuoyu ile paylaşımını bölüm web sayfası sorumlusu aracılığıyla kurumsal internet sitesinde yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/events-detail/2497>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/events-detail/2496>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünün misyon ve vizyonu tanımlanmıştır. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, çalışma hayatında oluşabilecek iş kazaları ve meydana gelebilecek meslek hastalıkları ile ilgili olarak, güncel teknoloji ve bilgi ışığında özel sektöre ve kamu sektörüne; yetkin, uzman personel yetiştirmek üzere kurulmuştur. Üniversitemizde 2018-2019 eğitim-öğretim yılında lisans düzeyinde faaliyete başlayan bölümümüz; yasalar ve mevzuata hâkim, mesleki etik kuralları önemseyen, iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alma becerisi gelişmiş, teknik ve teknolojik gelişmeleri takip eden, iş sağlığı ve güvenliği kültürünü benimseyen ve yaygınlaştıran, proaktif yaklaşımla olaylara müdahale eden öğrenciler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. İş sağlığı ve güvenliği kültürünün yaygınlaşması ve daha kaliteli bir hale getirilmesine katkı sağlamak bölümün temel vizyonudur. Bölüm ders programı hazırlanırken derslerin Türkiye genelinde standart hale getirilmesine yönelik tavsiyelere uyulmuştur. İlgili bölüm müfredatı ve dönemlere göre oluşturulan bölüm ders programları bölüm sayfasında mevcuttur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından yapılan memnuniyet anketi ile bölüm öğrencilerine ait memnuniyet ölçülmektedir. Bölüm, yaptığı uygulamaların değerlendirilmesinde kurumun anketlerini kullanmaktadır. Anketler, her yıl güncellenmekte ve çeşitlendirilmektedir. Konukevi-otel-konaklama bölümü memnuniyet anketi, konukevi restoran bölümü memnuniyet anketi, kütüphane hizmetleri memnuniyet anketi, yemekhane memnuniyet anketi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı memnuniyet anketi, öğrenci kantinleri memnuniyet anketi, spor hizmetleri memnuniyet anketi, kalite yönetim sistemi geri bildirim formu gibi anket ve formlar yoluyla değerlendirmeler düzenli olarak yapılmaktadır. Bunlar yanında öğrenci memnuniyet anketleri, paydaş anketleri ve akademisyen memnuniyet anketleri de kurum düzeyinde sağlanmaktadır. Bölümde çok paydaşlı bir yönetim politikası benimsenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/10807>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/10092>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2988>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8_tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsAjPsZJbPDA/viewform

https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSf7qnt0JAvC2VxkvSZBFFGMRVBp0eHGWNAdK2zYdMP3SloZ0Q/viewform?usp=send_form

https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSeiGq6WfzdOz3mwosSsS0KujxkDtGo5yu2hFR_lI92ZXOGA1g/viewform?usp=send_form

https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSf-Aank_xEyBpM2HeFHYO_diqQ0Ps3vH9ukoZNI5V0tbl2d3g/viewform?usp=send_form

https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSeh-8z1DyyK8eXv760d4FDDE1kJkUxe3ZHqRes_vvlpMumimA/viewform?usp=send_form

https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLScJ-ATFMIaxck7fdwq81xRbosnZf5oY92z92u_XiUI7JrB8QQ/viewform?usp=send_form

https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSf1md7hZniQIW-hypxrXC5keyKan7D8Q4rZo95Uj94AZwTDA/viewform?usp=send_form

https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSeUPBRcB_xzCaC_qVXGCSB-Ndu0JZc8wIx0W9-vx47K_-nnFQ/viewform?usp=send_form

<https://kalite.alparslan.edu.tr/page/8328>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Muş Alparslan Üniversitesi Stratejik Plan çerçevesinde 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Hazırlama Kılavuzu oluşturulmuştur. Bölümün hedeflenen amaç ve eylemleri paydaşların

görüşü alınarak bu kılavuza uygun biçimde yapılmaktadır. Bölümümüzün öğretim elemanlarından bazıları da Stratejik Plan Çalışma Grubunda görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölüm paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planla uyumlu uygulamalara katkısı vardır.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/document/04498>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/10807>

A.2.3. Performans yönetimi

Strateji ve Bütçe Başkanlığının 14/04/2020 tarihli duyurusuna istinaden 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli I ve II sayılı cetvellerde yer alan kamu idarelerinin program bütçe kapsamında performans programı gerçekleştirme verilerinin düzenli bir şekilde (3'er aylık veriler halinde) e-bütçe sistemine girilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda fakültemiz üç aylık tahminleri, alt program gösterge hedeflerine ilişkin tablolar ve genel değerlendirme formu doldurularak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir.

Performans göstergeleri değerlendirme formu içinde araştırma altyapıları, yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme, yükseköğretim kurumlarında sürekli eğitim faaliyetleri, öğretim elemanlarının mesleki gelişimi, eğitim ve yükseköğretimde öğrenci yaşamı başlıkları değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının performans göstergesi olarak ise uluslararası indekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı dikkate alınmaktadır. Yılsonu tahminleri, gerçekleştirmeler ve dönemsel değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bölüm performans değerlendirmesinde, üniversitenin kalite yönetim sistemleri kapsamında, stratejik plan performans göstergeleri baz alınarak faaliyetlerin amaç ve hedeflere ne ölçüde yaklaştığı belirlenmektedir. İzleme ve değerlendirme sonucunda gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararı verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:4

Bölüm, birim performans yönetimi uygulamaları çerçevesinde değerlendirme yapmaktadır.

Kanıtlar

<https://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/25/Performans%20Program%C4%B1/2023%20Performans%20Program%C4%B1.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, bilgi yönetimini üniversite tarafından sağlanan Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yazılım platformları üzerinden yürütmektedir. Öğrencilerin eğitim ve öğretimleri ile ilgili işlemleri bilgi sistemlerinde elektronik olarak yürütülmektedir. Akademik personel, Öğrenci Bilgi Sistemindeki ders işlemlerini elektronik olarak işlemektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü öğrencilerinin demografik bilgileri, gelişimi ve transkript verileri ile eğitim ve öğretim faaliyetleri Öğrenci Bilgi Sisteminde analiz edilebilmektedir. Otomasyon sistemine e-Devlet üzerinden de bağlantı sağlanabilmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü personelleri ile ilgili akademik ve iletişim bilgileri Personel Bilgi Sistemi'nde bulunmaktadır. Bölüm personelleri YÖKSİS ile entegre olarak bilgilerine kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Bölüm yazışmaları EBYS sistemi üzerinden yürütülmektedir. EBYS'deki yazışmaların kaydı tutularak bölüme ait kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Bu sayede geçmişe dönük evrak denetimi ve kontrolü yapılabilmektedir. Kurum Web sayfasında bulunan Personel Bilgi Sisteminde de bölüm personeline ait akademik bilgiler, iletişim ve görev bilgileri kayıt altına alınmıştır. Bu bilgiler kamuoyuna açık olup üniversite personelinin ulaşılabilir olmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümde kuruma entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://pbs.alparslan.edu.tr/>

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

<https://www.turkiye.gov.tr/mus-alparslan-universitesi>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları planlaması İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünde belirtilen organizasyon şemasında yer alan kadro ve pozisyonlara göre yapılmaktadır. Yasal kanunlara (2547 ve 657 sayılı kanunlar) göre akademik ve idari personelin yönetimi sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından insan kaynaklarının planlanmasını kapsayan ve her yıl düzenli olarak çalışan (akademik ve idari) memnuniyet anketleri ve anket sonuçları yapılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında yayınlanmaktadır. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve öneriler belirlenerek ve izlenerek sonuçlar değerlendirilip iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizin-memnuniyet-anketi-erisime-acildi-4007>

<http://kalite.alparslan.edu.tr/tr/page/8328>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8__tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsaJpSjZjBPDA/viewform

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe09GalxLnkGxCem2miJoujpaEgKNLfAMDHu1AzSyage5IFxw/viewform>

A.3.3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimi için; Sağlık Bilimleri Fakültesinin Stratejik Plan ve Performans Programı ile paralel olacak şekilde bölüm bütçesi oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Sağlık Bilimleri Fakültemizin finansal kaynaklarının yönetim süreçleri bölüm olarak izlenmektedir.

Kanıtlar

<https://docs.google.com/document/d/1eId6RAGTKrA7IKIFC54uajOB4GVzx0xV/edit?usp=sharing&oid=112750394979556903827&rtpof=true&sd=true>

A.3.4. Süreç yönetimi

Kalite yönetim sistemindeki süreçlerde İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü üst yönetimi liderlik yapmaktadır. Süreçlerin sahipleri olarak Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan yardımcısı ve Bölüm Sekreteri belirlenmiştir. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü olarak hem Eğitim-Öğretimi hem de toplumsal katkıyı yönetmek üzere süreç yönetimi sistemine yönelik faaliyetleri yönetmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünde eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümün öncelikli paydaşları öğrenciler, akademisyenler ve idari birimlerdir. Bölümü oluşturan akademik personellerle belirli aralıklarla bölüm toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda elde edilen bilgiler rapor haline getirilmekte ve bu raporlar niteliğine göre dekanlıkla görüşülerek karara bağlanmaktadır. Kurumda iç paydaşlarının düzenli olarak görüş ve önerileri alınmaktadır. İç paydaşlara bildirim bilgilendirme toplantılarıyla yapılmakta, akademik ve idari görevler EBYS sistemi üzerinden bildirilmektedir. Öğrenci bazlı bilgilendirmeler ise otomasyon sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri ve öğrenci danışmanları ile öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölüm bünyesinde yapılan etkinlik veya uygulamada, başta öğrenci danışmanları tarafından yapılan çeşitli çevrimiçi veya yüz yüze bildirimler aracılığıyla öğrencilerin görev ve sorumluluk almaları sağlanmaktadır. Eğitim-öğretimde dijitalleşmeye gidilerek öğrencilerin aktif

katılımının sağlanması için dersin öğretim üyesi tarafından kahoot uygulaması gibi etkileşimli uygulamalar yapılmaktadır.

Bölüm, paydaşlarla ilişkili kararlarını alırken ilgililer ile işbirliği yapmaya özen göstermekte ve eğitim amaçlarına yönelik sürekli bir iletişim halinde olma politikası benimsemektedir. Böylelikle eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarını güvence altına almaya çalışmaktadır.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/04498>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/page/10818>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/04504>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

Ders çıktılarının öğrencilerden geri bildirim alınmasına yönelik yapılan kahoot uygulaması



A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi aracılığıyla bölümümüzde her yıl düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin derste aktif katılımın sağlanması ve dersle ilgili geri bildirimlerin alınmasında dijital teknolojiler kullanılarak etkili ders anlatım yöntemleri uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrencilerin dersle ilgili geri bildirimlerine yönelik yapılan uygulamalar bulunmakta olup, anket uygulaması da yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/file/d/1fSgWVrKrXQc1iXJjtJOK2JC3hqe7Jaq3/view?usp=sharing>

https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8__tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsaJPsZJbPDA/viewform

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Merkezi tarafından 105 üyesi bulunan KARGEM Akademik Danışman Grubu üzerinden akademik danışmanları bilgilendirmek amacıyla düzenli olarak paylaşımlarda bulunmaktadır.

Üniversitemiz mezunlarına ulaşmak, mezunlarımızla etkili bir iletişim ortamı yaratmak, iletişim etkinliğini artırmak amacıyla Muş Alparslan Üniversitesi olarak "Mezun Bilgi Sistemi" oluşturulmuştur. Üniversitemizden mezun olmuş öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıt olmaları için sosyal medya vb. mecralardan bilgi verilmesi, ilgililere gerekli duyuruların yapılarak mezun öğrencilerimizin mezun bilgi sistemine kaydedilmesi hususunda bölüm öğretim elemanları mezun öğrencilerle iletişime geçmektedir.

Bölüm akademik kariyer danışmanımız ve öğretim elemanlarımız tarafından mezun öğrencilerimizle iletişime geçilerek çevrim içi toplantı planlanmış, kaydedilmiş ve toplantının ekran görüntüsü alınmıştır. Kariyer planlamalarına katkıda bulunmak amacıyla; mezunlarımız, MAUN Mezun Bilgi Sistemi'ne ve Yetenek Kapısı Platformu'na yönlendirilmiştir.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümümüzde 2025 yılında 10 mezun öğrencimiz ile toplantı yapılarak mezun izleme sistemi geliştirilmeye başlanmıştır. Gelecek yıllarda mezun izleme süreci ile ilgili etkinliklerin yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

Üniversitemizde oluşturulmuş olan Mezun bilgi sisteminden yararlanılarak <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx> mezunlar ile ilgili etkinlikler planlanmaktadır.

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/events-detail/2510>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/announcements-detail/2068>

<https://www.yetenekkapisi.org/login>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma çalışmaları üniversitemizin Uluslararasılaşma politikası uygun olarak yürütülmektedir. Birim olarak hem akademik personelin hem de öğrencilerin ulusal Farabi Değişim Programı ile uluslararası Erasmus değişim programlarına katılımları sağlanmaktadır. Bölüm olarak uluslararası düzeyde hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin akademik çalışmaları bulunmaktadır. Bölümde bu hedeflere yönelik faaliyetler yapmakta ve gerçekleşme durumları, izlenme ve değerlendirme ortamlarında takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümümüzün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://erasmus.alparslan.edu.tr/tr>

<https://erasmus.alparslan.edu.tr/announcements-detail/3306>

<http://farabi.alparslan.edu.tr/tr>

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel ve insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Söz konusu kaynaklar, nicelik ve nitelik bağlamında düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Eğitim-Öğretim düzeyinde uluslararası öğrencilere eğitim verilmesi ve akademik anlamda uluslararası çalışmalar yapılması stratejilerini belirlemektedir. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programları Bologna süreci kapsamında değerlendirilmektedir.

Bölüm öğretim elemanları, ulusal olduğu kadar uluslararası yayın sayısını arttırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://erasmus.alparslan.edu.tr/announcements-detail/3380>

<https://erasmus.alparslan.edu.tr/announcements-detail/3598>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, belirlenmiş göstergeler aracılığıyla izlenmektedir. Öğretim üyeleri ve bölüm öğrencileri uluslararası düzeyde akademik çalışmalara katılım sağlamaktadır. Bu kapsamda izleme mekanizmaları ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir olup, yürütülen iyileştirme faaliyetlerine ilişkin kanıtlar sistematik olarak üretilmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümümüzde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Bölümümüzde öğretim üyelerinin uluslararası düzeyde 1 adet kongre katılımı olmuştur.

https://drive.google.com/file/d/1Lt_Py9exdgIa3IVm7FYehicup39RSFMh/view?usp=sharing

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüz öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü lisans programı; ulusal yeterlilikler, Bologna süreci ve YÖK tarafından belirlenen çerçeveler doğrultusunda tasarlanmıştır. Programın eğitim amaçları; mezunların iş sağlığı ve güvenliği alanında mevzuata hâkim, riskleri tanımlayabilen, önleyici ve koruyucu yaklaşımları benimseyen, etik ilkelere uygun ve disiplinlerarası çalışabilen profesyoneller olarak yetişmesini hedeflemektedir.

Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş; ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Programın teorik ve uygulamalı ders dağılımı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır.

İş Sağlığı ve Güvenliği lisans programı, üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlenen amaçlar doğrultusunda tasarlanmaktadır. Bu bağlamda iç ve dış paydaş analizleri, ulusal ve uluslararası raporlar, güncel gelişmeler Bölüm Akademik Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının güncellenmesi ilgili mevzuat kapsamında eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce birim kurulu kararları ve üniversite senatosu onayı ile yapılmaktadır. Bologna bilgi paketinde bölümümüzde verilen her bir ders için eğitim-öğretim etkinliklerini içeren bilgiler hem Türkçe hem de İngilizce olarak yer almakta olup bu bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Bologna sürecine ait bilgiler bölümümüzün web sayfasında yayınlanmaktadır.

Bölüm programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.)

dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceğı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceğı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri yüz yüze eğitim yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte, üniversitemizde ve bölümümüzde ortak derslerin (İngilizce, Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Temel Bilgi Teknolojileri) UZEM tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu derslerin eğitimleri ve sınavları da yüz yüze yapılmıştır. Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğı Bologna süreci çalışmaları kapsamında oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yükseköğretim, öğrenciler ve işverenler için büyük önem arz etmektedir. TYYÇ'ye göre, *“Yükseköğretim alanında yeterlilik, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceğı, neleri yapabileceğı ve nelere yetkin olacağı”* biçiminde ifade edilmektedir. Bu tanımlama doğrultusunda programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları; her programa ait Program Çıktıları, Ders- Program Çıktıları, Program Temel Öğrenme Çıktıları çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Lisans programları için TYYÇ uyumunu gösteren tablolar aşağıdaki gibidir.

Bölümümüze kayıt yaptıran öğrenciler eğitimleri süresi boyunca tabi olacakları lisans yönetmeliklerinin bazı maddeleri yayımlanarak güncellenmektedir. Yönetmelik ve yönergeler konusunda bölümümüz web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Muş Alparslan Üniversitesi 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından itibaren birimlerde Fakülte/Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu öğrenci işleri ofisleri oluşturularak öğrenci bilgi sistemi ile bölümümüzde öğrencilerin her türlü konuda hizmet aldığı ve geri dönüt sağladığı sistemin entegrasyonu sağlanmıştır. Ayrıca sınavların doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yapılması ve değerlendirilmesi ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Sınav sonuçları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) işlenmektedir.

Öğrenciler ihtiyaç duydukları bilgi ve belgeye bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Öğrencilerin sınav notu itirazları, akademik birimin bağlı bulunduğu yönetmelik çerçevesinde değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Öğrencinin devamına veya sınava girmesine engel teşkil eden mazeretleri, mevzuat çerçevesinde ilgili birim yönetim kurulu tarafından değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. TYYÇ uyumunu gösteren tablo aşağıdaki gibidir.

Üniversitemizin Program Yeterliliklerinin TYYÇ Düzeyini Sağlama Durumu			Evet	Hayır
BİLGİ	-Kuramsal -Olgusal	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	✓	
BECERİLER	-Bilişsel -Uygulamalı	-Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	✓	
YETKİNLİKLER	-Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	✓	

YETKİNLİKLER	-Öğrenme Yetkinliği	<p>- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.</p> <p>-Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.</p> <p>-Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.</p>	✓	
	-İletişim ve Sosyal Yetkinlik	<p>-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.</p> <p>-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.</p> <p>-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.</p> <p>-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.</p>	✓	✓
	-Alana Özgü Yetkinlik	<p>-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.</p> <p>-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.</p>	✓	

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümümüzde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828#>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

2025-2026 İSG Bölümü Yarıyıl İçi Sınav Programı

2025–2026 İSG Bölümü Yarıyıl Sonu Sınav Programı (07653)

2025–2026 İSG Bölümü Bütünleme Sınav Programı (07957)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İş sağlığı ve Güvenliği Bölümünde Ders Dağılım Dengesi akademik personelimizin yetkinlik niteliklerine göre ve öğrencilerin akademik başarılarını arttıracak düzeyde hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümümüzde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/academic-staffs>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828#>

https://drive.google.com/file/d/1APNQNO7Lq0eb_h44D_5z-IXzkQD9FjFF/view?usp=drive_link

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/en/document/012220>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü lisans programında yer alan derslerin öğrenme kazanımları, program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Her bir ders için belirlenen öğrenme kazanımları, program çıktıları ile ilişkilendirilmiş ve bu ilişkiler ders bilgi paketlerinde açık biçimde tanımlanmıştır.

Akademik personel tarafından yürütülen derslerde, ölçme ve değerlendirme sonuçları (sınavlar, ödevler, uygulamalar) ders öğrenme kazanımlarının ne ölçüde sağlandığını ortaya koymakta; bu kazanımların program çıktılarıyla uyumu izlenebilmektedir. Ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki, ders–program çıktısı matrisi aracılığıyla izlenmekte ve Bologna bilgi sistemi üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Bu kapsamda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun sağlanması, bölüm genelinde standart bir uygulama haline gelmiş olup ders bilgi paketleri aracılığıyla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828#>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828#>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/10809>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=18941&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü lisans programında yer alan dersler, öğrenci iş yükü esas alınarak tasarlanmıştır. Derslerin AKTS değerleri; teorik ders saatleri, uygulamalar, ödevler, projeler, sınavlara hazırlık süreleri ve bireysel çalışma süreleri dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Her bir ders için belirlenen öğrenci iş yükü ve buna karşılık gelen AKTS bilgileri, ders bilgi paketlerinde ilan edilmekte ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır. Derslerin yürütülmesi sürecinde planlanan iş yükü çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetleri uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümümüzde dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2988>

[Sağlık Bilimleri Fakültesi İSG Müfredat 04.11. 2020.pdf](#)

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü program çıktılarının izlenmesi, üniversite otomasyon sistemi içerisinde yer alan *Ders Bologna Tanımları* modülü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda her ders için tanımlanan “Dersin Program Çıktılarına Katkısı” bölümünde, ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri bir matris yardımıyla ilişkilendirilmektedir.

Söz konusu yeterlilik matrisleri, her eğitim-öğretim dönemi başında dersi yürüten ilgili öğretim elemanı tarafından gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Programın izlenmesine yönelik olarak öğrenci ve yeni mezun anketleri otomasyon sistemi üzerinden uygulanmaktadır. Bu anketler aracılığıyla; fiziki ve teknik altyapı, öğrenme kaynaklarına erişim olanakları, öğrenci–akademik/idari personel ilişkileri, programla ilişkili akademik ve sosyal

faaliyetler ile öğrencilerin mesleki yeterlilikleri kazanma düzeylerine ilişkin görüşler toplanmaktadır.

Ayrıca mezun sayıları ve diploma puanları gibi nicel veriler izlenmekte; elde edilen tüm veriler bölüm ve üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Program çıktılarının gerçekleşme durumu; derslerin Bologna süreci kapsamında tanımlanan içerikleri, ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları arasındaki uyumun karşılaştırılması yoluyla izlenmektedir.

Bu kapsamda program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin temel ilke, kural, periyot ve göstergeler tanımlanmış olup, süreçlerin daha sistematik ve düzenli hale getirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir

Olgunluk Düzeyi: 3

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&urSunit=215828>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8__tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsaJPsZJbPDA/viewform

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünde eğitim ve öğretim süreçleri; belirlenmiş ilke, kural ve akademik takvim doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Öğretim etkinliklerinin yönetiminde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenmekte; öğrenme ve öğretme sürecinin özellikleri ile öğrenmeyi etkileyen bireysel ve çevresel etmenler dikkate alınmaktadır.

Derslerin yürütülmesinde; sunuş, araştırma-inceleme, probleme dayalı öğrenme ve iş birliğine dayalı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Ayrıca çağdaş öğrenme kuram ve yaklaşımları (tam öğrenme, beyin temelli öğrenme, çoklu zekâ, probleme dayalı öğrenme vb.) derslerin içeriği ve niteliğine uygun olarak öğretim süreçlerine yansıtılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve uygulanması, ders bilgi paketleri, haftalık ders planları ve öğretim elemanlarının sorumluluğunda yürütölmekte; süreçler üniversitenin akademik ve idari düzenlemeleri çerçevesinde yönetilmektedir. Bu kapsamda bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçleri tanımlanmış ilke ve kurallara uygun şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=18941&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&urSunit=215828>

<https://drive.google.com/file/d/1fSgWVrKrXQc1iXJjtJOK2JC3hq3/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1APNQNO7Lq0eb_h44D_5z-1XzkQD9FjFF/view

B.2. Programların Yürütölməsi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünde eğitim-öğretim süreçleri öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı temelinde yürütölmektedir. Bu kapsamda öğretim yöntem ve teknikleri; dersin niteliği, öğrenme çıktıları ve öğrencilerin mesleki gelişim ihtiyaçları dikkate alınarak çeşitlendirilmektedir.

Üniversite genelinde yürütölen eğitim-öğretimde dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında, akademik personel ve öğrencilerin dijital okuryazarlık düzeylerini artırmaya yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Öğretim üyelerinin aktif öğrenme bağlamında güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilmeleri ve öğretim süreçlerinde dijital araçları etkin kullanabilmeleri amacıyla dijital okuryazarlık eğitimleri alınmıştır. Bu çalışmalar sonucunda derslerde çevrimiçi öğrenme ortamları, dijital içerikler ve etkileşimli öğretim yöntemleri daha etkin biçimde kullanılmaya başlanmıştır.

Öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla, derslerle eş zamanlı olarak dış paydaşların katkısıyla işyeri ziyaretleri gerçekleştirilmekte; öğrencilerin gözlem yoluyla

öğrenmelerine imkân sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler, ders dönemleri dışında mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla stajlarını öğretim programını aksatmayacak şekilde yurt içinde tamamlayabilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, ulusal staj programlarına yönlendirilerek mesleki gelişimleri desteklenmektedir.

Program kapsamında gerçekleştirilen çeşitli etkinlik ve uygulamalarda öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmekte; öğrenci danışmanları başta olmak üzere öğretim elemanları tarafından çevrim içi ve yüz yüze bilgilendirmeler yapılarak öğrencilerin görev ve sorumluluk almaları sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı görüşleri ve uygulama sonuçları doğrultusunda öğretim yöntem ve teknikleri izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı görüşleri ve uygulama sonuçları doğrultusunda öğretim yöntem ve teknikleri izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Dış paydaş ziyareti ve Uygulamalı Eğitim](#)

[Paydaş ziyareti ve Uygulamalı Eğitim](#)

[KAHOTT uygulaması ile Ders Anlatımı](#)

[İSG bölümü staj yörüngesi](#)

[MAUN 2025 yılı Ulusal Staj Programı](#)

[Muş Alparslan Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/page/10818>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Öğrencilerin görev ve sorumluluk almaları; öğrenci danışmanları tarafından gerçekleştirilen çevrim içi ve yüz yüze bilgilendirmeler aracılığıyla desteklenmektedir.

Bölüm öğrencilerinin mesleki deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla, staj uygulamaları normal öğretim programını aksatmayacak şekilde yurt içinde gerçekleştirilebilmekte; stajlara ilişkin belirlenen iş yükleri Bologna süreci kapsamında derslerin toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümüne yeni kayıt yaptıran her öğrenciye, “Öğrenci Danışmanlık Yönergesi” çerçevesinde bir danışman öğretim elemanı atanmakta ve bu danışmanlık hizmeti öğrencinin mezuniyetine kadar sürdürülmektedir. Öğrencilerden gelen talepler ile öğretim elemanlarının programa ilişkin görüşleri bölüm ve birim kurullarında ele alınmakta; bu görüşler karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır.

Derslere ilişkin izlenim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile devamsızlık koşulları, dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrencilerin başarı durumları, Bologna sürecinde belirlenen ölçme ve değerlendirme kriterlerine uygun olarak değerlendirilmektedir. Buna göre ders başarı notu; yarıyıl içi çalışmalar, uygulamalar, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenmekte; sonuçlar puan ve harf notu sistemi kullanılarak ilan edilmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz web ana sayfası ve kalite yönetim sistemi kapsamında yer alan dilek ve öneri kutuları aktif olarak kullanılmakta; memnuniyet anketi niteliği taşıyan bu uygulamalar aracılığıyla öğrencilerden gelen geri bildirimler ilgili birimler tarafından değerlendirilerek geri dönüş sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülmekte, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8_tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPAsAjPsZJbPDA/viewform

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/517>

[2025 yılı Danışmanlık Toplantısı Katılım Formu](#)

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/10810>

<http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/memnuniyet-anketleri-8651>

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Bölümümüzde öğrencilerimizin her konuda geri bildirimlerine yönelik her ayın sonunda danışmanlık toplantıları yapılmakta ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8__tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsAjPsZJbPDA/viewform

<http://kalite.alparslan.edu.tr/tr/page/8328>

[2025 yılı Danışmanlık Toplantısı Katılım Formu](#)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[SAYI : B \(yokak.gov.tr\)](#)

[Muş Alparslan Üniversitesi Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi 2.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

[Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi 1.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

İş Sağlığı ve Güvenliği Lisans Programına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yürütülen merkezi yerleştirme sistemi kapsamında YKS ve DGS sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin başvuru koşulları, kontenjanlar, değerlendirme ölçütleri ve yerleştirme esasları üniversite senatosu tarafından belirlenmekte; üniversitenin resmî web sayfası aracılığıyla ilan edilmektedir.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik süreçler; yatay ve dikey geçişler, çift anadal/yandal uygulamaları ve değişim programları kapsamında yürütülmektedir. Yatay geçiş başvuruları, üniversite otomasyon sistemi üzerinden çevrimiçi olarak alınmakta; ders muafiyet ve intibak işlemleri ilgili mevzuat ve yönergeler çerçevesinde bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Muafiyet verilen dersler öğrencinin transkriptine işlenmekte ve AKTS kredileri tanınmaktadır.

Akademik başarıyı teşvik etmek amacıyla, her yarıyıl sonunda ANO'su 3.00–3.50 olan öğrenciler onur, 3.51–4.00 olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak belirlenmekte; bu durum transkriptlerde belirtilmekte ve sonuçlar ilan edilmektedir. Mezuniyet aşamasında bölüm ve üniversite genelinde ilk üç derece belirlenmektedir.

Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerinin izlenmesi amacıyla, kayıt aşamasından itibaren her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı atanmakta ve danışmanlık hizmeti mezuniyete kadar sürdürülmektedir. Öğrenci işleri süreçlerinde dijitalleşme sağlanmış; e-Devlet üzerinden öğrenci belgesi, transkript ve mezuniyet belgelerine erişim mümkün hâle getirilmiştir.

Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği Erasmus, Mevlana ve Farabi programları kapsamında ilgili koordinatörlükler tarafından yürütülmektedir. Mezun olan öğrencilere, akademik yeterliliklerinin uluslararası düzeyde tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla Diploma Eki verilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler düzenli olarak izlenmekte; öğrenci geri bildirimleri, mevzuat değişiklikleri ve uygulama sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve güncellenen uygulamalar üniversitenin ilgili birimleri ve web sayfası aracılığıyla ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

[Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği...pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

[Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi..pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

SAYI: B (yokak.gov.tr)

<https://erasmus.alparslan.edu.tr/>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararasi-iliskiler-birimi-86>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İş Sağlığı ve Güvenliği Lisans Programında öğrencilerin mezun olabilmeleri için; eğitim-öğretim programında yer alan dersleri başarıyla tamamlamaları, sekiz yarıyılık öğrenim süresini kapsayan toplam **240 AKTS** iş yükünü doldurmaları ve ilgili mevzuatta belirtilen mezuniyet koşullarını sağlamaları gerekmektedir. Mezuniyet koşulları, üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde tanımlanmış olup öğrencilere ilan edilmektedir.

Program kapsamında, yatay ve dikey geçiş yoluyla kayıt yaptıran öğrencilerin önceki öğrenimleri ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte; uygun görülen dersler için muafiyet ve kredilendirme işlemleri yapılmaktadır. Bu süreçler şeffaf, izlenebilir ve kayıt altına alınmış şekilde yürütülmektedir.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin akademik yeterlilikleri; ders başarı notları, öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Mezun olan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik ve mesleki yeterliliklerinin tanınmasını desteklemek amacıyla diploma ve diploma eki verilmektedir.

Mezunlara yönelik izleme ve değerlendirme çalışmaları; mezun bilgi sistemi, geri bildirim anketleri ve ilgili birimlerin raporları aracılığıyla yürütülmektedir. Elde edilen veriler, bölüm ve birim kurullarında değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda yeterliliklerin belgelendirilmesi ve diploma süreçleri düzenli olarak izlenmekte, gerektiğinde iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve güncellemeler ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte, tanımlı süreçler doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/en/document/012220>

[Muş Alparslan Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

[Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi..pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

[2025 yılı son döneminde mezun toplantısı](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ğlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümüne tahsis edilen derslikler, bölümde öğrenim gören öğrenci sayısı ile orantılı olup eğitim-öğretim faaliyetlerini

sürdürebilecek nitelik ve yeterliliktedir. Dersliklerin fiziki koşulları ve kullanım durumları ilgili birimler tarafından izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde merkezi bir kütüphane bulunmakta olup, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yapabilecekleri alanlar mevcuttur. Kütüphanede yaklaşık 59.677 basılı kitap yer almakta, 335 adet e-kitap ile birlikte toplam kaynak sayısı 60.012'ye ulaşmaktadır. Kütüphane koleksiyonu her yıl ortalama 6.000 yeni kitap ile güncellenmektedir. Kütüphane hizmetleri ve işleyişi, *Muş Alparslan Üniversitesi Kütüphane Hizmetleri Yönergesi* ile tanımlanmıştır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü öğrencilerinin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde toplantı, gösteri ve etkinliklerin gerçekleştirilebileceği alanlar bulunmaktadır. Bu kapsamda; MAUN Kongre ve Kültür Merkezi ile İdari Hizmet Binası içerisinde yer alan, toplam 2.500 kişi kapasiteli dört konferans salonu ve sekiz farklı sergi alanı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Bunun yanında üniversitemiz bünyesinde;

- 1 adet drama salonu
- 2 adet bilgisayar laboratuvarı
- 1 adet görsel sanatlar atölyesi
- 1 adet materyal tasarım atölyesi
- Merkezi kütüphanede hafta içi 08:00–19:00 saatleri arasında açık, 115 bilgisayarlı bilgisayar salonu
- 9 adet toplantı salonu
- 1 adet Fizik, 1 adet Kimya, 1 adet Biyoloji, 1 adet Fen ve Teknoloji, 1 adet STEM laboratuvarı
- Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 1 adet simülasyon uygulama odası bulunmaktadır.

Ayrıca üniversite yerleşkesi içerisinde; hobi bahçeleri, çilek üretimi için ayrılan tarım arazileri ve meslek yüksekokullarında uygulamalı eğitimi destekleyen zirai çalışma alanları yer almakta olup öğrencilerin uygulamalı öğrenme deneyimlerini desteklemektedir.

Üniversitemiz külliyesinde yer alan tüm eğitim ve hizmet alanları, engelli öğrencilerin erişilebilirliğini gözeten şekilde tasarlanmıştır. Merdivenler, asansörler ve rampalar engelli bireylerin kullanımına uygun olup, engelli öğrencilerimize üniversite imkânlarından yararlanma konusunda pozitif ayrımcılık sağlanmaktadır.

Öğrenme-öğretme kaynakları ve fiziki altyapıya ilişkin olanaklar, öğrenci geri bildirimleri ve birim değerlendirmeleri doğrultusunda izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda geliştirme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme-öğretme kaynaklarının geliştirilmesine ve etkin kullanımına yönelik süreçler izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

<http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2988>

[Muş Alparslan Üniversitesi Kütüphane Hizmetleri Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

[Muş Alparslan üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)

[Muş Alparslan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi...pdf](#)

[Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi...pdf](#)

[Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi..pdf UZEM.pptx](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü öğrencilerinin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla üniversitemiz bünyesinde çeşitli akademik destek hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda, **Kariyer Geliştirme Günleri** başta olmak üzere öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmaya yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Söz konusu etkinliklerde öğrenciler; akademik kariyer, lisansüstü eğitim olanakları, proje geliştirme süreçleri ve iş yaşamına hazırlık konularında bilgilendirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri çerçevesinde, öğretim elemanları rehberliğinde öğrencilerin bilimsel ve uygulamalı çalışmalara katılımı teşvik edilmektedir. 2025 yılı içerisinde bölüm öğrencilerinin proje çalışması yürütmesine katkı sağlanmış, öğrencilerin araştırma yapma, problem çözme ve ekip çalışması becerilerinin geliştirilmesi desteklenmiştir.

Öğrencilerin akademik destek hizmetlerine ilişkin görüş ve geri bildirimleri; etkinlik sonrası değerlendirmeler, danışman öğretim elemanları aracılığıyla yapılan geri bildirimler ve ilgili birim raporları yoluyla toplanmaktadır. Elde edilen veriler fakülte ve bölüm düzeyinde değerlendirilmekte; akademik destek ve kariyer planlama uygulamaları, öğrenci katılımı dikkate alınarak iyileştirilmektedir. Bu doğrultuda akademik destek hizmetleri düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/page/10818>

<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

[Proje ile ilgili bölüm kurul toplantısı kararları](#)

[Proje ile ilgili bölüm kurul toplantı kararları](#)

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/kargem- tarafindan-kariyer-kapisi-ve-ulusal-staj-programi-semineri-duzenlendi-6658>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/page/517>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde, İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü öğrencileri dâhil olmak üzere tüm öğrencilerin kullanımına sunulmuş yeterli sayıda tesis ve altyapı imkânı bulunmaktadır. Bu

kapsamda üniversite yerleşkesinde; 1 spor kompleksi, 1 halı saha, 2 yemekhane, 5 kantin ve 2 fotokopi merkezi öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Üniversite Çarşısı Merkezi içerisinde öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri amacıyla; 1 market, 1 fırın, 1 iletişim merkezi, 1 kafe, 1 kırtasiye, 1 seyahat acentesi ve 1 bay kuaför işletmesi bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin kampüs yaşamını destekleyici sosyal ve fiziksel olanaklar sağlamaktadır.

Spor kompleksi bünyesinde; idari ve akademik personel ile öğrencilerin kullanımına açık 2 adet yarı olimpik yüzme havuzu, çeşitli branşlarda faaliyetlerin gerçekleştirilebileceği spor salonları, fitness salonları ve 1 adet basketbol sahası yer almaktadır. Bu olanaklar öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini desteklemektedir.

Dijital altyapı kapsamında üniversite külliyesinde EDUROAM internet bağlantısı öğrencilerin kullanımına açık olup, merkezi kütüphane binasında internete bağlı 2 adet bilgisayar salonu bulunmaktadır. Bu altyapı, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici şekilde kullanılmaktadır.

Tesis ve altyapıların kullanım durumu, erişilebilirliği ve yeterliliği öğrenci geri bildirimleri, ilgili birim raporları ve idari değerlendirmeler yoluyla izlenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda ihtiyaçlar belirlenmekte; bakım, onarım ve geliştirmeye yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Tesis ve altyapıların kullanımı düzenli olarak izlenmekte, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

<http://eduroam.alparslan.edu.tr/tr>

[Üniversitemiz Külliyesi.docx](#)

[Muş Alparslan Üniversitesi Yapı Denetimi ve Malzeme Analiz Laboratuvarı Yönetmeliği.pdf](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz Üniversite

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünde, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımını desteklemeye yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Bölüm bünyesinde verilen derslerde, engelli öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak ders materyallerine erişim, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve akademik danışmanlık süreçlerinde destekleyici yaklaşımlar benimsenmektedir.

Engelli öğrencilerin akademik süreçlerde karşılaşılabilecekleri sorunlar, danışman öğretim elemanları aracılığıyla takip edilmekte ve gerekli durumlarda üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi ile koordinasyon sağlanmaktadır. Bölüm dersliklerinin erişilebilirliği ve eğitim ortamlarının uygunluğu göz önünde bulundurulmakta; öğrencilerin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda düzenlemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölüm bazında engelli öğrencimiz olmamasına rağmen, engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmekte olup, bu uygulamaların daha sistematik hale getirilmesi ve izlenmesine yönelik çalışmalar geliştirme aşamasındadır.

Kanıtlar

<https://engelliogrenci.alparslan.edu.tr/>

[Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

[Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü öğrencileri, üniversitemiz genelinde sunulan psikolojik danışmanlık, rehberlik ve kariyer hizmetlerinden aktif olarak yararlanmaktadır. Bu kapsamda üniversite yerleşkesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Aile Sağlığı Merkezi aracılığıyla öğrencilere ücretsiz danışmanlık ve sağlık hizmetleri sunulmaktadır.

Bölüm öğrencilerinin akademik, psikolojik ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Öğrenci Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda her öğrenciye bir akademik danışman

atanmıştır. Akademik danışmanlar; öğrencilerin ders seçimi, akademik uyum, kariyer planlama ve ihtiyaç halinde psikolojik danışmanlık birimlerine yönlendirilmesi süreçlerinde aktif rol almaktadır.

Bölüm bazında öğrencilerin danışmanlık ve kariyer hizmetlerine erişimi, danışman görüşmeleri ve yönlendirmeler aracılığıyla desteklenmekte; ihtiyaç duyulan durumlarda ilgili birimlerle iş birliği sağlanmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar üniversite genel planlamaları çerçevesinde yürütülmekte olup, bölüm öğrencilerinin bu hizmetlerden yararlanma durumları akademik danışmanlar aracılığıyla izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun genelinde planlanan psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bölüm öğrencileri tarafından kullanılmakta ve bölüm düzeyinde danışmanlık mekanizmaları aracılığıyla uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/page/10818>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/page/517>

https://docs.google.com/document/d/1-SFbrM4qpXYYOQCvzbR_d7XCED78JEoE/edit

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alpharslan/2020/ProofFiles/Psikolojik%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20ve%20Rehberlik%20Uygulama%20ve%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Merkezi%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

<http://randevu.alparslan.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü öğrencileri, üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden aktif olarak yararlanmaktadır. Bölüm öğrencileri; öğrenci toplulukları, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel etkinlikler ve sportif faaliyetler aracılığıyla akademik yaşamın yanı sıra sosyal gelişimlerini destekleyen çalışmalara katılım sağlamaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü öğrencileri ve akademik personeli, söz konusu faaliyetlere katılım sağlayarak toplumsal farkındalık, sosyal sorumluluk bilinci ve mesleki duyarlılık kazanmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin öğrenci katılımı ve talepler akademik birimler ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla izlenmekte; geri bildirimler doğrultusunda faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümümüzde Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, öğrenci ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-ogrencilerimizi-akademik-yilin-ilk-gununde-kapida-karsiladi-7984>

<https://gsekreterlik.alparslan.edu.tr/etkinlik/41/ogrenci-bulusmalari>

[Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi,.pdf](#)

[Topluluk Kurulmasına Dair Talep Yazısı.pdf](#)

[Öğrenci Topluluğunun Kurulduğuna Dair Senato Kararı.docx](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde öğretim kadrosunun atama, yükseltme, görevlendirme ve gelişim süreçleri; *Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge* ile *Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi* çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili yönergeler doğrultusunda, eğitim-öğretimde kalite odaklı değerlendirme yapmak üzere Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) kurulmuştur.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin performanslarının izlenmesi amacıyla, üniversite otomasyon sistemine ders kayıtlarından önce doldurulmak üzere Öğrenci Anket Formları entegre edilmiştir. Öğrenciler bu anketler aracılığıyla geçmiş dönemlerde aldıkları dersleri ve dersin öğretim elemanını değerlendirmekte; elde edilen veriler kalite

güvence sistemi kapsamında izlenerek gerekli iyileştirme tedbirlerinin alınması hedeflenmektedir.

Ders görevlendirmelerinde; öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları, çalışma konuları ve yetkinlikleri ile ders içeriklerinin uyumu, ilgili bölüm/program ve anabilim dalı başkanlıkları tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreçler ders görevlendirme mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Bölüme dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçimi ve daveti ise 2547 sayılı Kanun'un 34 ve 40/b maddeleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında öğretim elemanları dijital öğretim, uzaktan eğitim ve dijital okuryazarlık konularında eğitimlere katılmış ve başarı belgeleri almıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının güncel bilimsel gelişmeleri takip etmeleri amacıyla kongre, seminer, çalıştay ve hizmet içi eğitim programlarına katılımları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Üniversitemize davet edilen dış paydaş konuşmacılar ve öğretim elemanlarımız tarafından verilen alan seminerleri ile eğitim-öğretim süreçleri zenginleştirilmektedir. Bu etkinlikler üniversitenin resmî web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Bunun yanında, 2021/9 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ile yürürlüğe giren *İnsan Hakları Eylem Planı* kapsamında, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından Uzaktan Eğitim Kapısı'na yüklenen insan hakları eğitimleri bölüm öğretim elemanları tarafından tamamlanmış; bu yolla akademik personelin etik, insan hakları ve toplumsal sorumluluk farkındalığının artırılması amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim kadrosuna ilişkin atama, görevlendirme ve gelişim uygulamaları tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmekte; öğrenci geri bildirimleri, değerlendirme anketleri ve akademik performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://kalite.alparslan.edu.tr/page/8328>

<https://strateji.alparslan.edu.tr/file/19397>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-degerlendirme-komisyonu-89>

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde akademik ve idari personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri ve üniversitemiz tarafından yayımlanan atama ve yükseltme kriterleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bu kapsamda; Genel Sekreter, daire başkanları, müdürler, hukuk müşavirleri ve uzmanların atanması ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte; fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterlerinin atamaları ise ilgili dekanlık ve müdürlüklerin önerisi üzerine rektörlük tarafından yapılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde nesnellik, şeffaflık ve liyakat ilkeleri esas alınmakta; başvurular akademik kurullar ve yetkili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Süreçlere ilişkin sonuçlar düzenli olarak izlenmekte; akademik performans, yayın faaliyetleri, eğitim-öğretim katkısı ve idari görevlerdeki etkinlik gibi göstergeler dikkate alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır.

Elde edilen izleme sonuçları doğrultusunda, atama ve yükseltme kriterleri ile uygulamalara ilişkin iyileştirme ve önleyici tedbirler alınmakta; gerekli görülen durumlarda ilgili yönerge ve uygulamalarda güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte, değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına dayalı olarak önleyici ve iyileştirici tedbirler alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

[Araştırma Görevlisi Dışındaki Akademik Personelin Tayin Kriterleri.pdf](#)

[2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)

[Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Kriterlere İlişkin Yönerge.pdf](#)

Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf

https://docs.google.com/document/d/1j3WgVwOhXM8qQQao0yUHvLTsJdO_n3RY/edit?rtfpof=true&sd=true

<https://docs.google.com/spreadsheets/u/2/d/1z8BMTqhEHLcgnoZfoexuFj6onvwT2lpZ/edit?usp=sharing&ouid=112750394979556903827&rtfpof=true&sd=true>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünde görev yapan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak üniversite genelinde yürütülen hizmet içi eğitimler, seminerler, çalıştaylar ve çevrim içi eğitim programlarına katılım teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının pedagojik yeterlilikleri, ölçme ve değerlendirme becerileri, dijital öğretim araçlarını kullanma kapasiteleri ve öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarına yönelik yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardan elde edilen bulgular; öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve eğitim etkinliklerine katılım verileri aracılığıyla izlenmektedir. İzleme sonuçları bölüm toplantıları ve akademik değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanları ile birlikte ele alınmakta, ihtiyaç duyulan alanlara yönelik önlemler alınmakta ve geliştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/events-detail/2497>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8_tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsaJPsZJbPDA/viewform

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla akademik personelin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu kapsamda; ders yükü, eğitim-öğretime katkı, öğrenci memnuniyeti, yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımı, proje ve etkinliklerde aktif görev alma gibi ölçütler dikkate alınarak teşvik ve ödüllendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvikler; akademik teşvik uygulamaları, başarı belgeleri, teşekkür belgeleri, ödül törenleri ve kurumsal tanınırlık sağlanması gibi çeşitli araçlarla desteklenmektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerine katkı sunan akademik personelin görevlendirme ve akademik yükseltme süreçlerinde bu katkıları dikkate alınmaktadır.

Teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının etkililiği düzenli olarak izlenmekte; akademik personelin geri bildirimleri, eğitim-öğretim performans göstergeleri ve öğrenci memnuniyet sonuçları doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Elde edilen izleme sonuçlarına göre teşvik ve ödül kriterleri geliştirilmekte, uygulamalarda iyileştirme ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları izlenmekte, değerlendirilmekte ve izleme sonuçlarına dayalı olarak geliştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-90>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/mus-alparslan-universitesi-2025-yili-akademik-tesvik-odeneği-puan-cetveli-6469>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünde bilimsel çalışmalar imkânlar dâhilinde yürütülmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünde araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında;

Toplumun değer ve beklentilerine cevap verebilecek içeriğe sahip araştırmalara öncelik verilmektedir. Kurum/kuruluşların gereksinimi olan nitelikli, donanımlı, mesleki yeterliliğe sahip, insan gücü yetiştirilmektedir. Öğrencilerimizin uygulamaya yönelik eğitimlerini, ilgili kurum/kuruluşlarda yaparak iş disiplini içinde yetişmelerinin sağlanması ve iş dünyasının talep ettiği becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır. Eğitim-Öğretimi Çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek (Eğitimde Yenilikçilik ve Yaratıcılık) ve teknolojik olanakları geliştirmek amaçlanmıştır. Eğitim-öğretimin niteliğini AB'nin eğitim ve meslek alanına ilişkin benimsediği ilkeler doğrultusunda uluslararası standartlara ulaştırmak amaçlanmıştır. Çalışanların ve öğrencilerin her türlü eğitimlerine katkıda bulunacak teknik ve altyapı donanımlarının tamamlanması amaçlanmıştır. Öğrenci memnuniyetini artırmak amaçlanmıştır. Öğrenci ve çalışanlarının sosyal, kültürel ve teknik gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlerin düzenlenmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik kariyer yapmalarının sağlanması ve akademik etkinliklere katılımının teşvik edilmesi sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın uluslararası kongreye katılımını teşvik amacıyla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarına maddi destek verilmektedir. Bu destekler sayesinde bölüm akademik personelimiz akademik gelişmelerini sürdürmektedirler. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan BAP birimi tarafından projeler desteklenmektedir. Bu kapsamda bölüm akademik personelimiz bu projelerden aldıkları destek ile akademik çalışmalarını sürdürmektedirler. Bu destekler sayesinde, öğretim elemanlarımızın çalışma alanları ile doğrudan ilgili yurtiçi-yurtdışı kongre, seminer vb. bilimsel toplantılara, hizmet içi eğitimlere ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumda araştırma hedeflerinden birincisi öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde literatüre katkı sağlayacağı bilimsel yayın sayısını yükseltmek, ikincisi bilimsel araştırma proje sayısının artırılması ve üçüncüsü ise yeni programların alt yapılarını güçlendirmektir. Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük, Dekanlık/Müdürlükler, Bölüm Başkanlığı ve Ana Bilim Dalları tarafından eşgüdüm içerisinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Araştırma faaliyetleri, bilim ve teknoloji gibi alanlarında, disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın fiziki, teknik ve mali destek talepleri birim bütçesinden imkânları dâhilinde karşılanmaktadır. Akademik personelin yürütmek istediği projeler üniversite bünyesindeki BAP birimi tarafından desteklenmekte ya da başvurmak istediği ulusal ve uluslararası kurum formatına dönüştürülmektedir. Üniversite bünyesinde tüm akademik personelin hizmetine sunulmuş bir adet Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve çeşitli bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Laboratuvar bünyesinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde bulunan TTO birimi tarafından projelere teknik olarak desteklenmektedir. Bu destekler sayesinde, öğretim elemanlarımızın çalışma alanları ile doğrudan ilgili yurtiçi yurtdışı kongre, seminer gibi bilimsel toplantılara, hizmet içi eğitimlerle ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir. Araştırmaların planlama süreçlerini Alparslan Teknoloji Transfer Ofisi sürdürmektedir. Alparslan TTO bünyesinde yer alan proje modül sorumlusu tarafından özellikle TÜBİTAK tarafından açılan çağrılar duyurulması ve tanıtım seminerlerinin düzenlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca bu modül aracılığı ile kurum bünyesinde hazırlanan, yürütülen araştırma projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Kurumda araştırma süreçlerinin yönetiminde öncelikle açılan araştırma çağrılarını hızlı bir şekilde iletişim araçları, personel maillerinden ve sosyal medya aracılığı ile duyurulmaktadır. Proje yazım sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi için şeklen proje metinleri incelenmekte ve gerekli düzenlemelerin yapılması sağlanmaktadır. Araştırma projesi kabul edilen akademik personel ve öğrenciler için metinler hazırlanarak duyurular yapılmakta ve motivasyonun artması amaçlanmaktadır. Özellikle çağrılı projelerde hızlı bir duyuru yapılarak ilgililerin haberdar olması sağlanmaktadır.

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle genel olarak uyumludur. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak Üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu doğrultuda; BAP, ERASMUS, AB, TÜBİTAK, DAKA gibi birim, kurum ve kuruluşlarla stratejik hedefleri gerçekleştirmek üzere uyumlu çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2022/ProofFiles/Ek-284%20Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20ve%20Yay%C4%B1n%20Eti%C4%9Fi%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

<https://tto.alparslan.edu.tr/tr>

<https://bapbirimi.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all>

<https://merkeziab.alparslan.edu.tr/tr>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://merkeziab.alparslan.edu.tr/tr>

<https://bapbirimi.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/3882>

BAP Otomasyon Sistemi: <https://bap.alparslan.edu.tr/?act=login>

<https://tto.alparslan.edu.tr/tr>

Muş Alparslan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi;

<https://bapbirimi.alparslan.edu.tr/tr/document/04101>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi:1

Bölümümüzde doktora programı ve doktora sonrası araştırma imkânları mevcut değildir.

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Olgunluk Düzeyi: 3

Üniversitemiz bünyesinde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik destekleyici uygulamalar planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://tto.alparslan.edu.tr/tr>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakülte genelinde bölümümüz öğretim elemanlarının içinde olduğu araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://docs.google.com/document/d/16iMBL44U0LdbaFaV9dDrPDHWFTZTI1Zc/edit?usp=sharing&oid=112750394979556903827&rtpof=true&sd=true>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının 2025 yılı içerisindeki Uluslararası Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı: 12 adettir.

<https://scholar.google.com/citations?user=fzWQcT0AAAAJ&hl=tr&oi=ao>

<https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=RB4EJg8AAAAJ>

<https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=Pn5Y-XsAAAAJ>

https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=j6wa_IEAAAAJ

<https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=cZaO60cAAAAJ>

https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=Sj6xM0gAAAAJ&view_op=list_works&sortBy=pubdate

<https://docs.google.com/document/d/1k6K512JDBZT4XBrcjL33lhVqR5HinKsE/edit?usp=sharing&oid=112750394979556903827&rtpof=true&sd=true>

<https://docs.google.com/document/d/1hvjuLE7gtew47XnPcOmSG1eG7xUaMFs3Avl0J4OffU8/edit?usp=sharing>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı, bölüm ders müfredatında bulunan “Gönüllülük Çalışmaları” adlı ders kapsamında öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri ile geliştirilmeye

çalışılmaktadır. Bahar döneminde verilecek ders kapsamında yapılan faaliyetler bölüm web sayfasında duyurulacaktır.

Bölümümüz, fakültenin diğer bölümleri ile işbirliği içinde hareket etmektedir. Bölüm hocalarımız kanser haftasında TRT GAP Diyarbakır radyosuna konuk olup, kanser ile ilgili önemli konularda halkı bilgilendirdiler. Bölüm öğretim elemanlarımızın, Gerontoloji Bölümü tarafından kurulan ve koordine edilen 60+ Tazelenme Üniversitesi'nde gönüllü eğitimlik yapmaktadırlar. Ayrıca Bölüm Öğretim Üyelerimiz Milli Eğitim okullarında teknoloji ve teknolojinin sağlıklı kullanılmasını öğrencilere anlatıyorlar.

Bölüm hocalarımız öğrencilerimizle beraber Muş ili içerisinde bulunan farklı sektörlere ziyaret gerçekleştirerek hem toplum bazında hem öğrenci bazında ilimize katkı sağlamışlardır.

Kanıtlar:

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/events-detail/2464>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/events-detail/2496>

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümümüz tarafından toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<http://tazelenme.alparslan.edu.tr/tr>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/document/08126>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/events-detail/2497>

D.1.2. Kaynaklar

Debene Üniversitemiz tarafından toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim Üyelerimiz Toplum sağlığın en önemli problemlerinden biri olan over kanseri tedavisi için önemli çalışmalar yapmaktadırlar. Bu konuda TÜBİTAK'tan destek alıp, çalışmalarına devam etmektedirler. Ayrıca bölgenin sıklıkla yaş veya kuru olarak kullandığı mevsimlik bitkilerin (kantaron, dağ muzusu, kari, v.b) sağlık üzerindeki etkileri araştırılıp, sonuçları halkla paylaşılmaktadır. Bölüm öğretim üyemiz tarafından, üniversite bünyesinde kanser alanında araştırmaların yürütülebilmesi amacıyla bir hücre kültürü laboratuvarı kurulmuştur. Kurulan bu laboratuvar aracılığıyla, hem bölüm bünyesindeki hem de üniversite genelindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülen bilimsel çalışmalarla, kanser alanında topluma yönelik önemli bilimsel katkılar sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesi doğrultusunda, mevcut kaynakların güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar:

<https://merkeziilab.alparslan.edu.tr/>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde toplumsal katkı politikası, hedef ve stratejileri belirlenmekte ve bu faaliyetleri sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların kullanılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümümüzde toplumsal katkı sağlanması amacıyla dış paydaşların desteğiyle öğrencilerin bazı alanlarda uygulamalı olarak eğitilmesi sağlandı.

Kanıtlar:

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/events-detail/2510>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/events-detail/2496>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/events-detail/2498>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/events-detail/2497>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/events-detail/2464>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon, değerler ve temel politikalar çalışanlar ve yöneticilerin katılımıyla belirlenmiş ve sahiplenilmesi
- Kalite yönetim sistemi ile ilgili tüm çalışmaların paydaşlarla paylaşılması
- Kurum içi diyaloga önem verilerek güçlendirilmeye çalışılması
- Yükseköğretim sisteminin gerektirdiği rekabet ortamına hızlı ve etkili uyum sağlamak, amacıyla kurumsal Kalite Güvence Sistemini güncelleme çalışmaları

İyileştirmeye Açık Yönler

- Kalite yönetim sistemi uygulamalarının çıktılarının henüz tam olarak alınamaması
- Dış Paydaşlarla etkin iletişim kurmayı sağlayacak mekanizmaların azlığı
- Sektörel dış paydaşlara, işbirliği noktasında, erişmekte yaşanan güçlükler

Eğitim-Öğretim: Eğitim-öğretim faaliyetleri, bölüm eğitim programlarının planlaması doğrultusunda sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenci başarılarının ölçme ve değerlendirme süreçleri, Bologna sürecinde belirlenen ilke ve kriterler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Lisans ve önlisans eğitim-öğretim ile sınavlara ilişkin şart ve koşullar, ilgili yönetmelik kapsamında üniversitenin web sayfasında ilan edilerek kamuoyu ile şeffaf

biçimde paylaşılmaktadır. Bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılan dersliklerin sayısı, mevcut öğrenci sayısı açısından yeterli olup eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici niteliktedir.

Araştırma ve Geliştirme: Hem öğrencilerimiz hem de akademisyenlerimiz TÜBİTAK, KOSGEB ve AB projelerine yönlendirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz Teknoloji Araştırma ve Proje Koordinasyon Birimi (TAPKOB) tarafından araştırmacılarımız Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) desteğiyle bilimsel faaliyetler üretmeye teşvik edilmektedir.

Toplumsal Katkı: Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini desteklemek amacıyla, Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde görev yapan akademisyenler araştırma ekipleri oluşturmaya teşvik edilmekte; üniversite bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla bilimsel bilginin topluma aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve çevresel sorunlarına duyarlı bir yaklaşım benimseyerek toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda yürütülen toplum hizmetleri, araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla hayata geçirilmekte; bölüm öğretim elemanları bu faaliyetlere aktif katkı sunmaktadır. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, toplumsal katkıyı kurumsal bir sorumluluk olarak ele almakta ve mevcut imkânlar dâhilinde etkin biçimde yürütmektedir. Önümüzdeki dönemde, toplumsal katkı faaliyetlerinin etki alanının genişletilmesi amacıyla ihtiyaç analizlerinin yapılması, iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde ortak kurs, eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması öngörülmektedir.